



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК
(ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)"

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01 от 15.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО "ДИСКАВЕРИ
СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК
ОТКРЫТИЕ)"
Е.Ю. Петрунина
20.08.2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
для обучающихся 1– 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение младшими школьниками стартовых основ языка на первом году обучения, познакомить с культурой, некоторыми обычаями и традициями Великобритании. На втором году обучения программа нацелена на то, чтобы обучающиеся усвоили базовые основы языка, погрузились в ситуации из жизни, умели правильно реагировать на собеседника.

Цель – содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Все это соответствует основной цели обучения иностранному языку - развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

формировать и развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; развитие языковых навыков;

формировать общественную активность личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, тесты, игры, упражнения, практические задания, самостоятельная работа.

На изучение курса «Занимательный английский» отведено 131 час, в каждом классе урок проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 29 часов, а в 2-4 классах – по 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

My ABC-book

Изучение букв и звуков английского алфавита. Ознакомление с правилами чтения. Написание букв. Изучение лексики по темам «Цвета» и «Животные». По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

My funny friends. Мои друзья

Повторение основных правил чтения и закрепление алфавита и знания английского владения базовыми структурами построения предложений "have got", "has got". Повторение базовых тем: семья, о себе, погода, знакомство, приветствия. Повторение базовых вопросов: 'What's your name?', 'Where are you from?', 'How are you?', 'What's your favourite... ?'. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

New for school. Школа

Отработка произношения слов по теме. Интонация предложений. Отработка произношения букв a, e, i, o, u. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

This is my family. Моя семья

Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний cr, gr, dr. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Fantastic feelings. Чувства и эмоции

Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний ft, br, tr. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

2 класс

I can do it. Что я умею

Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний cr, gr, dr. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Let's play today. Досуг и увлечения

Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний sk, sm, sn, st. Правила пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Long legs, short legs. Тело человека

Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний c\, gl, sl. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Old and new clothes. Одежда

Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Brilliant bedrooms. Мой дом

Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Fabulous food. Еда

Отработка произношения букв o, u. Отработка произношения слов по теме. Интонация вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

3 класс

In the wild. В мире природы

Отработка произношения слов по теме. Интонация предложений. Отработка произношения букв a, e, i, o, u. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

My busy week. Моя рабочая неделя

Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний cr, gr, dr. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Our things. Мир вокруг нас

Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний fr, br, tr. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Out and about. Все время в движении. Путешествуем по городу.

Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний cr, gr, dr. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Sun and snow. Солнце и снег. Погода. Одежда.

Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний sk, sm, sn, st. Правила пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

4 класс

Stay safe. Правила безопасности на улице, в школе и дома.

Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний cl, gl, sl. Отработка правильного написания слов по теме. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Seasons of fun. Времена года. Развлечения

Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

How food grows. Еда. Овощи и фрукты

Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Let's look inside. В доме

Отработка произношения букв o, u. Отработка произношения слов по теме. Интонация вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории. По завершению изучения темы проводится проверка знаний.

Fantastic weekends. Фантастические выходные

Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа. По завершению изучения тем проводится проверка знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

познавательный интерес к знакомству с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

общий лингвистический кругозор младших школьников;

навыки развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;

мотивация к изучению иностранного языка;

умение координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость:

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	1 класс	29	
1	My ABC-book	9	https://macmillan.ru https://frenglish.ru https://learningapps.org
1.1	Знакомство. Ознакомление с буквами А-О. Ознакомление с буквами Е-С.	1	
1.2	Ознакомление с буквами Н-J. Чтение слов и написание слов с буквами А-J	1	
1.3	Ознакомление с буквами J-М. Цвета. Ознакомление с буквами М-Р.	1	
1.4	Ознакомление с буквами О-R. Чтение слов и написание слов с буквами J-R.	1	
1.5	Ознакомление с буквами R-S. Ознакомление с буквами S-U.	1	
1.6	Ознакомление с буквами V-Z. Чтение слов и написание слов с буквами R-Z.	1	
1.7	Чтение -sh, -ch, -ph.	1	

	Ознакомление с лексикой по теме «Животные».		
1.8	Глагол can\can't.	1	
1.9	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
2	My funny friends. Мои друзья	5	
2.1	Повторение алфавита. Цвета. Цифры 0-10. Чтение диалогов.	1	
2.2	Грамматика. Чтение текстов.	1	
2.3	Описание картинки. Буквы и звуки.	1	
2.4	Аудирование. Подписываем открытку.	1	
2.5	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
3	New for school. Школа	5	
3.1	Школьные принадлежности. Грамматика.	1	
3.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
3.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
3.4	Заглавные буквы в написании, сокращения.	1	
3.5	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
4	This is my family. Моя семья	5	
4.1	Моя семья. Грамматика.	1	
4.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
4.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
4.4	Заглавные буквы в написании, сокращения. Вопросительные предложения. Время чтения.	1	
4.5	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
5	Fantastic feelings. Чувства и эмоции	5	
5.1	Чувства и эмоции. Грамматика.	1	
5.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
5.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
5.4	Заглавные буквы в написании, сокращения. Вопросительные предложения.	1	
5.5	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	2 класс	34	
1	I can do it. Что я умею	6	https://macmillan.ru
1.1	Учим глаголы движения.	1	https://frenghish.ru

	Грамматика.		https://learningapps.org
1.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
1.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
1.4	Написание предложений с союзом and.	1	
1.5	Время чтения.	1	
1.6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
2	Let's play today. Досуг и увлечения	6	
2.1	Досуг и увлечения. Грамматика.	1	
2.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
2.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
2.4	Написание предложений с сокращениями.	1	
2.5	Повторение изученного материала.	1	
2.6	Проверка знаний.	1	
3	Long legs, short legs. Тело человека	6	
3.1	Тело человека. Грамматика.	1	
3.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
3.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
3.4	Ищем рифмы и пишем.	1	
3.5	Время чтения.	1	
3.6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
4	Old and new clothes. Одежда	5	
4.1	Одежда. Грамматика.	1	
4.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
4.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
4.4	Пишем предложения по фото.	1	
4.5	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
5	Brilliant bedrooms. Мой дом	6	
5.1	Мой дом. Грамматика.	1	
5.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
5.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
5.4	Пишем предложения по фото.	1	
5.5	Время чтения.	1	
5.6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
6	Fabulous food. Еда	5	
6.1	Еда и напитки. Грамматика.	1	
6.2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
6.3	Буквы и звуки. Аудирование	1	

6.4	Повторение изученного материала.	1	
6.5	Проверка знаний.	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	3 класс	34	
1	In the wild. В мире природы.	8	https://macmillan.ru https://frenglish.ru https://learningapps.org
1.1	Мир животных. Грамматика.	1	
1.2	В зоопарке.	1	
1.3	Чтение текстов про животных.	1	
1.4	Чтение текста «О волках».	1	
1.5	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
1.6	Диалоги по теме. Пишем письмо.	1	
1.7	Повторение изученного материала.	1	
1.8	Проверка знаний.	1	
2	My busy week. Моя рабочая неделя.	6	
2.1	Моя рабочая неделя. Грамматика.	1	
2.2	Чтение текста «Мой день».	1	
2.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
2.4	Описание картинки.	1	
2.5	Мы пишем письмо.	1	
2.6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
3	Our things. Мир вокруг нас.	7	
3.1	Мои вещи. Грамматика.	1	
3.2	Чтение текста «Гаджеты и дети».	1	
3.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
3.4	Описание картинки.	1	
3.5	Написание письма.	1	
3.6	Время чтения.	1	
3.7	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
4	Out and about. Все время в движении. Путешествуем по городу.	6	
4.1	В городе. Грамматика.	1	
4.2	Чтение текста «Возьми ребенка с собой».	1	
4.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
4.4	Описание картинки.	1	
4.5	Написание письма.	1	
4.6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
5	Sun and snow. Солнце и снег. Погода. Одежда.	7	
5.1	Погода в разное время года. Грамматика.	1	
5.2	Чтение текста «Снег».	1	
5.3	Буквы и звуки. Описание картинки.	1	

5.4	Написание письма.	1	
5.5	Время чтения.	1	
5.6	Повторение изученного материала.	1	
5.7	Проверка знаний.	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	4 класс	34	
1	Stay safe. Правила безопасности на улице, в школе и дома.	7	https://macmillan.ru https://frenglish.ru https://learningapps.org
1.1	На улице. Грамматика.	1	
1.2	Чтение текста «Будь осторожен».	1	
1.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
1.4	Описание картинки.	1	
1.5	Правила в кабинете.	1	
1.6	Повторение изученного материала.	1	
1.7	Проверка знаний.	1	
2	Seasons of fun. Времена года. Развлечения.	7	
2.1	Времена года. Грамматика.	1	
2.2	Чтение текста «Каникулы».	1	
2.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
2.4	Описание картинки.	1	
2.5	Написание письма.	1	
2.6	Время чтения.	1	
2.7	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
3	How food grows. Еда. Овощи и фрукты.	6	
3.1	Овощи и фрукты. Грамматика.	1	
3.2	Чтение текста «Апельсины».	1	
3.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
3.4	Описание картинки.	1	
3.5	Написание письма.	1	
3.6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
4	Let's look inside. В доме.	7	
4.1	В доме. Грамматика.	1	
4.2	Чтение текста «Космос».	1	
4.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
4.4	Описание картинки.	1	
4.5	Написание письма.	1	
4.6	Время чтения.	1	
4.7	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
5	Fantastic weekends. Фантастические выходные.	7	
5.1	Выходные. Грамматика.	1	
5.2	Чтение текста «В зоопарке».	1	

5.3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
5.4	Описание картинки.	1	
5.5	Написание письма.	1	
5.6	Повторение изученного материала.	1	
5.7	Проверка знаний.	1	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Дата изучения
	1 класс	29	
1	Знакомство. Ознакомление с буквами А-О. Ознакомление с буквами Е-Г.	1	
2	Ознакомление с буквами Н-Л. Чтение слов и написание слов с буквами А-Л	1	
3	Ознакомление с буквами Л-М. Цвета. Ознакомление с буквами М-Р.	1	
4	Ознакомление с буквами О-Р. Чтение слов и написание слов с буквами Л-Р.	1	
5	Ознакомление с буквами Р-С. Ознакомление с буквами S-U.	1	
6	Ознакомление с буквами V-Z. Чтение слов и написание слов с буквами R-Z.	1	
7	Чтение -sh, -ch, -ph. Ознакомление с лексикой по теме «Животные».	1	
8	Глагол can\can't.	1	
9	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
10	Повторение алфавита. Цвета. Цифры 0-10. Чтение диалогов.	1	
11	Грамматика. Чтение текстов.	1	
12	Описание картинки. Буквы и звуки.	1	
13	Аудирование. Подписываем открытку.	1	
14	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
15	Школьные принадлежности. Грамматика.	1	
16	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
17	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
18	Заглавные буквы в написании, сокращения.	1	
19	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
20	Моя семья. Грамматика.	1	
21	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
22	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
23	Заглавные буквы в написании, сокращения. Вопросительные предложения.	1	

	Время чтения.		
24	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
25	Чувства и эмоции. Грамматика.	1	
26	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
27	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
28	Заглавные буквы в написании, сокращения. Вопросительные предложения.	1	
29	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Дата изучения
	2 класс	34	
1	Учим глаголы движения. Грамматика.	1	
2	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
4	Написание предложений с союзом and.	1	
5	Время чтения.	1	
6	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
7	Досуг и увлечения. Грамматика.	1	
8	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
9	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
10	Написание предложений с сокращениями.	1	
11	Повторение изученного материала.	1	
12	Проверка знаний.	1	
13	Тело человека. Грамматика.	1	
14	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
15	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
16	Ищем рифмы и пишем.	1	
17	Время чтения.	1	
18	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
19	Одежда. Грамматика.	1	
20	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
21	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
22	Пишем предложения по фото.	1	
23	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	

24	Мой дом. Грамматика.	1	
25	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
26	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
27	Пишем предложения по фото.	1	
28	Время чтения.	1	
29	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
30	Еда и напитки. Грамматика.	1	
31	Чтение текстов. Описание картинки.	1	
32	Буквы и звуки. Аудирование	1	
33	Повторение изученного материала.	1	
34	Проверка знаний.	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Дата изучения
	3 класс	34	
1	Мир животных. Грамматика.	1	
2	В зоопарке.	1	
3	Чтение текстов про животных.	1	
4	Чтение текста «О волках».	1	
5	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
6	Диалоги по теме. Пишем письмо.	1	
7	Повторение изученного материала.	1	
8	Проверка знаний.	1	
9	Моя рабочая неделя. Грамматика.	1	
10	Чтение текста «Мой день».	1	
11	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
12	Описание картинки.	1	
13	Мы пишем письмо.	1	
14	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
15	Мои вещи. Грамматика.	1	
16	Чтение текста «Гаджеты и дети».	1	
17	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
18	Описание картинки.	1	
19	Написание письма.	1	
20	Время чтения.	1	

21	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
22	В городе. Грамматика.	1	
23	Чтение текста «Возьми ребенка с собой».	1	
24	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
25	Описание картинки.	1	
26	Написание письма.	1	
27	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
28	Погода в разное время года. Грамматика.	1	
29	Чтение текста «Снег».	1	
30	Буквы и звуки. Описание картинки.	1	
31	Написание письма.	1	
32	Время чтения.	1	
33	Повторение изученного материала.	1	
34	Проверка знаний.	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Дата изучения
	4 класс	34	
1	На улице. Грамматика.	1	
2	Чтение текста «Будь осторожен».	1	
3	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
4	Описание картинки.	1	
5	Правила в кабинете.	1	
6	Повторение изученного материала.	1	
7	Проверка знаний.	1	
8	Времена года. Грамматика.	1	
9	Чтение текста «Каникулы».	1	
10	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
11	Описание картинки.	1	
12	Написание письма.	1	
13	Время чтения.	1	
14	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
15	Овощи и фрукты. Грамматика.	1	
16	Чтение текста «Апельсины».	1	
17	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
18	Описание картинки.	1	
19	Написание письма.	1	

20	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
21	В доме. Грамматика.	1	
22	Чтение текста «Космос».	1	
23	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
24	Описание картинки.	1	
25	Написание письма.	1	
26	Время чтения.	1	
27	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	
28	Выходные. Грамматика.	1	
29	Чтение текста «В зоопарке».	1	
30	Буквы и звуки. Аудирование.	1	
31	Описание картинки.	1	
32	Написание письма.	1	
33	Повторение изученного материала.	1	
34	Проверка знаний.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методические комплекты

1. Academy Stars - level 1. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
2. Academy Stars - level 1. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
3. Academy Stars - level 1. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
4. Academy Stars - level 1. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan
6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan
7. Academy Stars - level 1. DVD ROM. – Macmillan.
8. Academy Stars - level 2. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
9. Academy Stars - level 2. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
10. Academy Stars - level 2. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
11. Academy Stars - level 2. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
12. Academy Stars - level 2. DVD ROM. – Macmillan.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт поддержки Macmillan <https://macmillan.ru>. Режим доступа: регистрация.
2. Английский Французский языки учебники - аудио - видео - книги - фильмы - тесты - ГДЗ – ЕГЭ <https://frenglish.ru>. Режим доступа: свободный.
3. Сайт для создания упражнений Learningapps <https://learningapps.org>. Режим доступа: регистрация.